

Принято

педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано

с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
от «28» августа 2024г.
протокол № 1

Утверждаю

Директор
МБОУ «Пушкинский пролицей №78»
_____ Г.И. Гарипова
Введено в действие приказом
№ _____ от 29.08.2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00DB57BA374A422616A12319F056F33146
Владелец: Гарипова Гульнара Ирековна
Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

План внеурочной деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78» на 2024/2025 учебный год

г. Набережные Челны

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Пушкинский пролицей №78» (далее - Пролицей) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с Программой воспитания пролицея.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Пушкинский пролицей №78» осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3.08.2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- устав Пролицея;
- Основная образовательная программа НОО Пролицея.

Целью внеурочной деятельности создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В пролицее созданы необходимые условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы пролицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, соблюдению правил здорового безопасного образа жизни.
Коммуникативная пр деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизацию, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Приоритетными формами организации внеурочной деятельности являются те, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою

самостоятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся пролицией используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта («ДЮЦ №14», «Детский эколого-биологический центр» и др.). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях пролиция, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в пролиция выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности делится на системную и несистемную части.

Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, посещения городских культурных мероприятий и пр.).

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Выбор программ осуществлен с учетом интересов обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления). Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные **задачи** направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными **задачами** являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными **задачами** являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Основными **задачами** направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Владение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации.
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Познавательная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление деятельности включает в себя расширение кругозора учащихся, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными **задачами** направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	Учебный курс	2	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	-
	Музейное дело	Учебный курс	-	-	-	1
	«Мир во мне»	Учебный курс	1	-	-	-
	«Познай себя»	Учебный курс	-	1	-	-
	«Вита»	Учебный курс	-	-	1	-
	Конструктор собственной образовательной среды	Учебный курс	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	2	2	2
	«Разговоры о правильном питании»	Час общения	1	1	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	Хоровая студия	1	1	1	1
	Сәхнә кәзгесе	Театральная студия	-	-	1	-
	Литературный театр	Театральная студия	-	2	1	1
Информационная культура	Компьютерная грамотность	Объединение	-	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1
	Дорога без опасностей	Мероприятия-соревнования		-	-	-
	Мир вокруг нас	Игры-путешествия	-	-	-	1
«Учение с увлечением»	Английский язык – первые шаги	Учебный курс	1	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350			

Недельный план внеурочной деятельности 1 классов

Направление	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю					
			1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные состязания	Спортивные игры, соревнования разного уровня (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир во мне»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о правильном питании»	Час общения	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Коллективно-творческое дело	Творческие мероприятия по развитию художественного творчества	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Информационная безопасность	Беседы, обсуждения (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Английский язык – первые шаги	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	«Помощь учителя»	занятия на преодолении трудности, возникшие при изучении разных предметов (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	330	330	330	330	330
Общий объем внеурочной деятельности за уровень			1350					

Недельный план внеурочной деятельности 2 классов

Направление	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю					
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные состязания	Спортивные игры, соревнования разного уровня (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Музейное дело	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	Познай себя	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	2	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	Хоровая студия	1	1	1	1	1	1
	Литературный театр	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Информационная безопасность	Беседы, обсуждения (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности за уровень			1350					

Недельный план внеурочной деятельности 3 классов

Направление	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю					
			3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1	1	1
	Музейное дело	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	Вита	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	2	2	2	2	2	2
	Литературный театр	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Информационная безопасность	Беседы, обсуждения (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350					

Недельный план внеурочной деятельности 4 классов

Направление	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			4А	4Б	4В	4Г	4Д
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	Учебный курс	2	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Конструктор собственной образовательной среды	Учебный курс	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	Хоровая студия	1	1	1	1	1
	Литературный театр	Театральная студия	1	1	1	1	1
Информационная культура	Компьютерная грамотность	Объединение	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Объединение	1	1	1	1	1
	Мир вокруг нас	Игры-путешествия	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350				

Режим внеурочной деятельности

Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы ГПД – перерыв после уроков 30 минут; при организации работы ГПД – не менее 1,5 ч., включая прогулку и питание.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, спортивные площадки, игровая площадка, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Лист согласования к документу № План внеурочной деятельности от 18.09.2024
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 18.09.2024 17:00

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 18.09.2024 - 17:00	-